

; „Mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autor*innen und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Tempus Közalapítvány wider. Weder die Europäische Union noch die fördernde Stelle können dafür verantwortlich gemacht werden.“



Finanziert von der Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert – Projektnummer: 2023-2-HU01-KA220-SCH-000169980

Methodische Empfehlungen – Einleitung

Die folgenden methodischen Empfehlungen dienen dazu, den Unterricht zum Thema Nachhaltigkeit und Umweltbildung abwechslungsreich, handlungsorientiert und schülerzentriert zu gestalten. Im Mittelpunkt stehen kommunikative Aktivitäten, die die aktive Teilnahme der Lernenden fördern und ihnen ermöglichen, ihre eigenen Meinungen zu äußern und zu begründen.

Durch den Einsatz vielfältiger Methoden wie Gruppenarbeit, Diskussionen, kreative Aufgaben und digitale Medien (z. B. Videos oder Social Media) wird nicht nur die sprachliche Kompetenz entwickelt, sondern auch das Umweltbewusstsein gestärkt. Die Aufgaben sind so konzipiert, dass sie an unterschiedliche Sprachniveaus angepasst werden können und Raum für Differenzierung bieten.

Ziel ist es, die Lernenden zu motivieren, sich aktiv mit nachhaltigen Themen auseinanderzusetzen und ihr Wissen auch im Alltag anzuwenden.

1. Unterrichtsstunde

Thema: Warum ist Nachhaltigkeit wichtig?

Lernziele

- neue Wörter zum Thema Umwelt lernen
- über Umweltprobleme sprechen
- eigene Meinung ausdrücken

Einstieg (10 Minuten)

Der Lehrer zeigt Bilder: (Fotos am Ende)

- Plastik im Meer
- Waldbrand
- Müllberge
- Solarpanel

Fragen:

Was seht ihr auf dem Bild?

Welche Umweltprobleme kennt ihr?

Schlüsselwörter an der Tafel:

- der Klimawandel
- die Umweltverschmutzung

; „Mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autor*innen und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Tempus Közalapítvány wider. Weder die Europäische Union noch die fördernde Stelle können dafür verantwortlich gemacht werden.“



Finanziert von der Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert – Projektnummer: 2023-2-HU01-KA220-SCH-000169980

- der Müll
- das Recycling
- erneuerbare Energie
- die Nachhaltigkeit

Wortschatzübung (10 Minuten)

Paare zuordnen:

Wort	Bedeutung
der Klimawandel	Veränderung des Klimas
Recycling	Wiederverwendung von Materialien
Umweltschutz	Schutz der Natur
Nachhaltigkeit	Ressourcen sparen

Diskussion (15 Minuten)

Fragen in Gruppen beantworten:

- Was ist das größte Umweltproblem in der Welt?
- Was können Jugendliche für die Umwelt tun?
- Ist Recycling genug?

Einige Satzanfänge:

- **Ich glaube, dass...**
- **Meiner Meinung nach...**
- **Ein großes Problem ist...**

Abschluss (10 Minuten)

Mini Aufgabe:

Schreibt 3 Dinge auf, die ihr für die Umwelt tun könnt.

ZB.:

- Ich fahre mit dem Fahrrad.
- Ich spare Wasser.
- Ich benutze weniger Plastik.

; „Mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autor*innen und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Tempus Közalapítvány wider. Weder die Europäische Union noch die fördernde Stelle können dafür verantwortlich gemacht werden.“



**Finanziert von der
Europäischen Union**

Von der Europäischen Union finanziert – Projektnummer: 2023-2-HU01-KA220-SCH-000169980

2. Unterrichtsstunde

Thema: Nachhaltiger Alltag

Lernziele

- über umweltfreundliches Verhalten sprechen
- Alltagssituationen beschreiben

Einstieg (5 Minuten)

Frage:

Was habt ihr heute schon für die Umwelt getan?

Gruppenarbeit (20 Minuten)

Aufgabe:

Die Schüler bekommen Kärtchen:

- Plastikflasche kaufen
- Fahrrad fahren
- Fast Fashion kaufen
- Second-Hand Kleidung
- Licht ausschalten
- Fleisch essen
- Mit dem Fahrrad zur Schule fahren.
- Mit dem Auto fahren.
- Plastiktüten benutzen.
- Eine Stofftasche benutzen.
- Müll trennen.
- Müll auf den Boden werfen.
- Das Licht ausmachen.
- Das Licht immer anlassen.
- Wasser sparen.
- Lange duschen.
- Second-Hand Kleidung kaufen.
- Zu viele neue Kleider kaufen.
- Regional einkaufen.
- Produkte von weit weg kaufen.
- Weniger Fleisch essen.
- Jeden Tag viel Fleisch essen.
- Recycling machen.
- Alles in den Restmüll werfen.

; „Mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autor*innen und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Tempus Közalapítvány wider. Weder die Europäische Union noch die fördernde Stelle können dafür verantwortlich gemacht werden.“



**Finanziert von der
Europäischen Union**

Von der Europäischen Union finanziert – Projektnummer: 2023-2-HU01-KA220-SCH-000169980

- Zu Fuß gehen.
- Für kurze Strecken das Auto nehmen.

Aufgabe:

Sortiert: nachhaltig oder nicht nachhaltig

nachhaltig

nicht nachhaltig

Sprachübung (10 Minuten)

Sätze ergänzen:

- Ich versuche ... zu vermeiden.
- Ich finde es wichtig, dass ...
- Für die Umwelt ist es besser, wenn ...
- Ich habe vor, auf..... zu verzichten

zB.:

Ich versuche Plastik zu vermeiden.

3. Unterrichtsstunde

Thema: Die Zukunft unseres Planeten

Lernziele

- über die Zukunft sprechen
- Lösungsvorschläge finden

Einstieg (5 Minuten)

Frage:

Wie wird die Welt im Jahr 2050 aussehen?

; „Mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autor*innen und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Tempus Közalapítvány wider. Weder die Europäische Union noch die fördernde Stelle können dafür verantwortlich gemacht werden.“



**Finanziert von der
Europäischen Union**

Von der Europäischen Union finanziert – Projektnummer: 2023-2-HU01-KA220-SCH-000169980

Video (10 Minuten)

ZB.:

YouTube keresés:

<https://www.youtube.com/watch?v=OZk44bMRChw>

Fragen:

- Welche Probleme wurden genannt?
- Welche Lösungen gibt es?

Kreative Aufgabe (20 Minuten)

Gruppenarbeit:

Erfindet eine nachhaltige Stadt der Zukunft.

Poster/ analog-digital:

- Energie
- Verkehr
- Häuser
- Schule
- Natur

Präsentation:

Unsere Stadt heißt...

Abschluss (10 Minuten)

Reflexion:

Ein Satz:

- Heute habe ich gelernt, dass...
- In Zukunft möchte ich...

; „Mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autor*innen und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Tempus Közalapítvány wider. Weder die Europäische Union noch die fördernde Stelle können dafür verantwortlich gemacht werden.“



**Finanziert von der
Europäischen Union**

Von der Europäischen Union finanziert – Projektnummer: 2023-2-HU01-KA220-SCH-000169980

Mini-Projekt (10 Minuten)

1; Frage: **Wie sieht eine nachhaltige Schule aus?**

Ideen:

- Recyclingstation
- Pflanzen im Klassenzimmer
- LED-Licht
- weniger Papier

Verwirklichen:

Plakate zu machen, Bericht zu schreiben, Essay zu schreiben, Brainstorming

2; TikTok-Projekt

„Green Challenge“

Schüler machen Videos- kurz, 10 Sekunden höchstens:

- Müll sammeln
- Fahrrad fahren
- Wasser sparen

Unterricht 1

Thema: Nachhaltigkeit in 30 Sekunden (TikTok verstehen)

Stufe: B1–B2

Dauer: 45 perc

1. Einstieg (5 Minuten)

FRagen:

Seht ihr TikTok?

Welche Videos über Umwelt oder Nachhaltigkeit kennt ihr?

Schlüsselwörter::

- Nachhaltigkeit

; „Mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autor*innen und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Tempus Közalapítvány wider. Weder die Europäische Union noch die fördernde Stelle können dafür verantwortlich gemacht werden.“



**Finanziert von der
Europäischen Union**

Von der Europäischen Union finanziert – Projektnummer: 2023-2-HU01-KA220-SCH-000169980

- Klimaschutz
- Plastik
- Recycling
- Umwelt

2. Video ansehen (10 Minuten)

<https://www.tiktok.com/@gemeinsamfuerdiezukunft>

Beobachtungsauftrag

Schreibt auf:

- Was ist das Thema des Videos?
- Welches Problem wird gezeigt?
- Welche Lösung wird vorgeschlagen?

3. Hörverstehen (10 Minuten)

Arbeitsblatt:

1. Worum geht es im Video?
2. Welche Umweltprobleme werden genannt?
3. Was können Menschen besser machen?
4. Findest du die Idee realistisch?

4. Diskussion (15 Minuten)

Gruppenarbeit::

Fragen:

- Sind TikTok-Videos gut für Umweltbildung?
- Lernen Jugendliche etwas daraus?
- Was ist besser: Schule oder Social Media?

5. Abschluss (5 Minuten)

Mini-Reflexion:

Ein Satz:

; „Mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autor*innen und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Tempus Közalapítvány wider. Weder die Europäische Union noch die fördernde Stelle können dafür verantwortlich gemacht werden.“



Finanziert von der Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert – Projektnummer: 2023-2-HU01-KA220-SCH-000169980

„Heute habe ich gelernt, dass ...“

Unterricht 2

Thema: TikTok als Umweltkampagne

Szint: B1–B2

Időtartam: 45 perc

Kompetenciák: beszéd, kreativitás, médiakompetencia

1. Einstieg (5 Minuten)

Fragen:

Was macht ein Video viral?

Ideen:

- Musik
- Humor
- kurze Länge
- starke Bilder

2. TikTok Analyse (10 Minuten)

Man sucht 2 Videos aus diesem Chanal und spielt ab:

<https://www.tiktok.com/@gemeinsamfuerdiezukunft>

Aufgabe:

Analysiert das Video: Beispiel

Element	Beispiel
Thema	Plastik / Klima
Botschaft	weniger Müll
Emotion	Angst / Hoffnung
Call to Action	Müll sammeln

; „Mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autor*innen und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Tempus Közalapítvány wider. Weder die Europäische Union noch die fördernde Stelle können dafür verantwortlich gemacht werden.“



Finanziert von der Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert – Projektnummer: 2023-2-HU01-KA220-SCH-000169980

3. Gruppenarbeit (20 Minuten)

Aufgabe:

Erstellt euer eigenes Nachhaltigkeits-TikTok.

Gruppen planen ein Video:

Themen:

- Plastik reduzieren
- Fahrrad statt Auto
- Smart Home Energie sparen
- Recycling Challenge

Struktur des Videos:

1. Problem zeigen
2. Lösung zeigen
3. Botschaft

4. Präsentation (10 Minuten)

Präsentation

- Unser Video zeigt ...
- Die Botschaft ist ...
- Jugendliche sollen ...

Wortschatzliste (für alle Stunden)

Deutsch	Bedeutung
die Nachhaltigkeit	fenntarthatóság
der Klimawandel	klímaváltozás
die Umwelt	környezet
die Umweltverschmutzung	környezetszennyezés

; „Mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autor*innen und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Tempus Közalapítvány wider. Weder die Europäische Union noch die fördernde Stelle können dafür verantwortlich gemacht werden.“



Finanziert von der Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert – Projektnummer: 2023-2-HU01-KA220-SCH-000169980

Deutsch	Bedeutung
der Müll	szemét
das Recycling	újrahasznosítás
Plastik vermeiden	műanyagot kerülni
erneuerbare Energie	megújuló energia
die Zukunft	jövő
die Verantwortung	felelősség
bewusst leben	tudatosan élni
Energie sparen	energiát spórolni
die Ressourcen	erőforrások
das Klima schützen	védetni a klímát
die Kampagne	kampány
viral gehen	vírusszerűen terjedni

Stunde 1

Thema: Nachhaltigkeit und TikTok

Ziel

- Vorwissen aktivieren
- Wortschatz kennenlernen

Einstieg (10 Minuten)

Fragen:

- Nutzt ihr TikTok?
- Welche Themen sind dort populär?
- Gibt es Videos über Umwelt?

; „Mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autor*innen und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Tempus Közalapítvány wider. Weder die Europäische Union noch die fördernde Stelle können dafür verantwortlich gemacht werden.“



**Finanziert von der
Europäischen Union**

Von der Europäischen Union finanziert – Projektnummer: 2023-2-HU01-KA220-SCH-000169980

Wortschatzübung (Arbeitsblatt 1)

Ordne zu

1. der Klimawandel
2. Recycling
3. Nachhaltigkeit
4. Umweltverschmutzung

- a) Wiederverwendung von Materialien
- b) Veränderung des globalen Klimas
- c) verantwortungsvoller Umgang mit Ressourcen
- d) Schaden für Natur und Umwelt

Sprechen (15 Minuten)

Diskussion:

Warum interessieren sich Jugendliche für Umwelt?

Satzanfänge:

- Ich glaube, dass ...
- Ich finde wichtig, dass ...
- Ein großes Problem ist ...

Hausaufgabe

Stunde 2

Thema: TikTok-Videos verstehen

Einstieg (5 Minuten)

Frage:

Welches Video habt ihr gesehen?

Videoanalyse (Arbeitsblatt 2)

„Mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autor*innen und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Tempus Közalapítvány wider. Weder die Europäische Union noch die fördernde Stelle können dafür verantwortlich gemacht werden.“



Finanziert von der Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert – Projektnummer: 2023-2-HU01-KA220-SCH-000169980

Schaut euch ein TikTok-Video an.

Beantwortet die Fragen:

1. Worum geht es im Video?
2. Welches Problem wird gezeigt?
3. Welche Lösung wird vorgeschlagen?
4. Welche Emotionen werden gezeigt?

Lückentext (Arbeitsblatt 3)

Setze die Wörter ein:

(Klima, Plastik, Zukunft, Recycling)

„Viele Menschen sorgen sich um das _____.
Ein großes Problem ist _____ im Meer.
Durch _____ können Materialien wiederverwendet werden.
Wir müssen heute handeln, damit unsere _____ besser wird.“

Diskussion

Sind kurze Videos eine gute Form der Bildung?

Stunde 3

Thema: Nachhaltiger Alltag

Einstieg

Frage:

Was könnt ihr persönlich für die Umwelt tun?

Gruppenarbeit (Arbeitsblatt 4)

Sortiert:

; „Mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autor*innen und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Tempus Közalapítvány wider. Weder die Europäische Union noch die fördernde Stelle können dafür verantwortlich gemacht werden.“



Finanziert von der Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert – Projektnummer: 2023-2-HU01-KA220-SCH-000169980

nachhaltig

Fahrrad fahren

Plastik vermeiden

Second-Hand Kleidung

nicht nachhaltig

Fast Fashion kaufen

Einwegflaschen benutzen

Essen wegwerfen

Schreibaufgabe

Schreibt **5 Sätze**:

Beispiele:

- Ich versuche Plastik zu vermeiden.
- Ich fahre oft mit dem Fahrrad.
- Ich spare Energie.

Mini-Debatte

Ist individuelles Verhalten genug?

Stunde 4

Thema: TikTok als Umweltkampagne

Einstieg

Frage:

Warum gehen manche Videos viral?

Analyse (Arbeitsblatt 5)

Beobachtet:

Element

Antwort

Thema

Botschaft

; „Mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autor*innen und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Tempus Közalapítvány wider. Weder die Europäische Union noch die fördernde Stelle können dafür verantwortlich gemacht werden.“



**Finanziert von der
Europäischen Union**

Von der Europäischen Union finanziert – Projektnummer: 2023-2-HU01-KA220-SCH-000169980

Element	Antwort
Emotion	
Handlungsaufforderung	

Kreativaufgabe

Plant ein TikTok-Video.

Themen:

- Müll reduzieren
- Energie sparen
- nachhaltige Schule
- Recycling Challenge

Struktur:

- 1 Problem
- 2 Lösung
- 3 Botschaft

Stunde 5

Thema: Unser eigenes Nachhaltigkeits-TikTok

Projektarbeit (25 Minuten)

Gruppen entwickeln ein Video.

Titel:

„Unsere Zukunft beginnt heute“

Elemente:

- Umweltproblem zeigen
- Lösung zeigen
- kurze Botschaft

Präsentation

; „Mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autor*innen und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Tempus Közalapítvány wider. Weder die Europäische Union noch die fördernde Stelle können dafür verantwortlich gemacht werden.“



**Finanziert von der
Europäischen Union**

Von der Europäischen Union finanziert – Projektnummer: 2023-2-HU01-KA220-SCH-000169980

Jede Gruppe präsentiert:

- Idee
- Botschaft
- Zielgruppe

Reflexion

Fragen:

- Was habt ihr gelernt?
- Kann Social Media die Welt verändern?

Zusatz-Arbeitsblatt: Diskussionsfragen

1. Ist Social Media gut für Umweltbildung?
2. Können TikTok-Videos Menschen verändern?
3. Welche Verantwortung haben Influencer?

Projektidee (Titel:

„Green School Challenge“

Die Schüler filmen:

- Recyclingstation
- Pflanzen im Klassenzimmer
- LED-Beleuchtung
- Fahrrad zur Schule

Video: **15 Sekunden**

<https://www.youtube.com/watch?v=kbEcpHOcUIo>

Hörverstehen – Arbeitsblatt (B1–B2)

Thema: Smart Home und Nachhaltigkeit

1. Vor dem Hören (Einstieg)

; „Mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autor*innen und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Tempus Közalapítvány wider. Weder die Europäische Union noch die fördernde Stelle können dafür verantwortlich gemacht werden.“



Finanziert von der Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert – Projektnummer: 2023-2-HU01-KA220-SCH-000169980

Beantworte die Fragen:

1. Was ist ein Smart Home?
2. Welche Geräte können „smart“ sein?
3. Ist ein Smart Home umweltfreundlich? Warum?

2. Beim ersten Hören – Globales Verständnis

Kreuze an (✓):

1. Das Video ist...
 - ein Interview
 - eine Werbung
 - eine Nachricht
2. Worum geht es hauptsächlich?
 - Technik im Alltag
 - Smart Homes und ihre Funktionen
 - Umweltverschmutzung

3. Beim zweiten Hören – Details

Beantworte die Fragen:

1. Was macht ein Haus „smart“?

2. Wie kann man Geräte steuern?

3. Nenne ein Beispiel für ein Smart-Home-Gerät:

4. Welche Vorteile werden genannt? (2 Beispiele)

4. Richtig oder falsch?

Aussage	Richtig	Falsch
Ein Smart Home hat nur ein Gerät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

; „Mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autor*innen und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Tempus Közalapítvány wider. Weder die Europäische Union noch die fördernde Stelle können dafür verantwortlich gemacht werden.“



Finanziert von der Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert – Projektnummer: 2023-2-HU01-KA220-SCH-000169980

Aussage	Richtig	Falsch
Alle Geräte können über eine App gesteuert werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Smart Home kann Energie sparen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Smart Homes sind nur ein Trend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Wortschatz

Verbinde:

Wort	Bedeutung
das Smart Home	a) intelligentes Haus
die Anwendung (App)	b) Programm auf dem Handy
steuern	c) kontrollieren
Gerät	d) technisches Objekt

6. Sprechen / Diskussion

Diskutiert in Gruppen:

- Würdest du in einem Smart Home leben wollen?
- Ist ein Smart Home nachhaltig?
- Welche Nachteile kann es geben?

Satzanfänge:

- Ich finde, dass ...
- Meiner Meinung nach ...
- Ein Vorteil ist ...
- Ein Nachteil ist ...

✓ **Megoldókulcs (tanárnak)**

2. rész

1. ✓ ein Interview
2. ✓ Smart Homes und ihre Funktionen

; „Mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autor*innen und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Tempus Közalapítvány wider. Weder die Europäische Union noch die fördernde Stelle können dafür verantwortlich gemacht werden.“



**Finanziert von der
Europäischen Union**

Von der Europäischen Union finanziert – Projektnummer: 2023-2-HU01-KA220-SCH-000169980

3. rész

1. Wenn Geräte miteinander verbunden sind
2. Über eine App / ein System
3. Thermostat / Licht / Heizung
4. Energie sparen, Komfort, Zeit sparen

4. rész

Aussage	Lösung
nur ein Gerät	✘
App-Steuerung	✓
Energie sparen	✓
nur Trend	✘

5. rész

- Smart Home → intelligentes Haus
- Anwendung → Programm
- steuern → kontrollieren
- Gerät → technisches Objekt

„Wie sieht ein nachhaltiges Smart Classroom aus?“

Schreib darüber eure Vorstellungen!

„Mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autor*innen und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Tempus Közalapítvány wider. Weder die Europäische Union noch die fördernde Stelle können dafür verantwortlich gemacht werden.“



Finanziert von der Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert – Projektnummer: 2023-2-HU01-KA220-SCH-000169980



„Mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autor*innen und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Tempus Közalapítvány wider. Weder die Europäische Union noch die fördernde Stelle können dafür verantwortlich gemacht werden.“



Finanziert von der Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert – Projektnummer: 2023-2-HU01-KA220-SCH-000169980

